Kritéria hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka
Školní rok 2026/2027

Ústní zkouška

Pro ústní zkoušku z cizího jazyka ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem stanoví 20 témat. Závazná struktura ústní zkoušky je dána pracovním listem. Pracovní list je zpracován ve dvou vyhotoveních, z nichž jedno je určeno pro žáka a jedno pro hodnotitele. Pracovní list obsahuje celkem 3 části. Každá část obsahuje konkrétní znalosti a dovednosti, které musí být v této části ověřovány. Akcent na znalosti a dovednosti se promítá do kritérií hodnocení žáka.

Jednotlivé části jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v cizím jazyce. Po krátkém motivačním úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které je předmětem hodnocení nejen dovednost (samostatně pohovořit na dané téma, účastnit se interakce, prezentovat problém, popsat, porovnat), ale i znalost odborného tématu a příslušné slovní zásoby. Ve druhé části ústní zkoušky má žák v samostatném ústním projevu popsat obrázek, porovnat dva obrázky a poskytnout osobní informace k danému tématu. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev na dané téma. Ústní zkouška je monotematická.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje 1 téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Maximální délka trvání zkoušky je 15 minut, přičemž dalších 15 minut představuje čas na přípravu žáka. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovníky (papírové nebo v tabletu) a se souhlasem ředitele školy i jiné doplňkové materiály (mapy, obrazový materiál).

Kritéria hodnocení

Závazným podkladem pro hodnocení ústní zkoušky jsou kritéria hodnocení. Hodnocení ústní zkoušky probíhá během zkoušení dvěma členy maturitní komise (zkoušející-hodnotitel a přísedící-hodnotitel). Po ukončení zkoušení se oba hodnotitelé dohodnou na výsledku zkoušky podle klasifikační stupnice (1 - výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný). Výsledná známka je konsenzem obou hodnotitelů. V případě hodnocení nedostatečně, vypracují oba zkoušející Protokol o odůvodnění hodnocení ústní části maturitní zkoušky a předají vedoucí MKCJ.

Kritéria hodnocení se odvíjí od úrovně B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ). Kritéria obsahují dílčí požadavky, jejichž splnění je během zkoušení posuzováno. Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze tří částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

I. Zadání / Obsah a projev
II. Lexikální kompetence
III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
IV. Fonologická kompetence.

Každá ze tří částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií (v první části zkoušky se nehodnotí gramatická kompetence), čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.
Posuzované aspekty ústního projevu žáka:

I Zadání /Obsah a projev	II Lexikální kompetence	III Gramatická kompetence	IV Fonologická kompetence
Splnění zadání Obsah sdělení Míra podrobnosti sdělení Sled myšlenek, logická uspořádanost Komunikativní strategie Pomoc / asistence zkoušejícího	Vliv chyb ve slovní zásobě na porozumění sdělení Šíře / rozsah použité slovní zásoby Správnost použité slovní zásoby	Vliv chyb v mluvnici na porozumění sdělení Šíře / rozsah použitých mluvnických prostředků Správnost použitých mluvnických prostředků Správnost a vhodnost použitých prostředků textové návaznosti (PTN)	Plynulost ústního projevu a její vliv na porozumění Výslovnost (správnost) Intonace (přirozenost a efektivnost)

V případě, že žák nesplní kritérium I. (Zadání / Obsah a projev) v jakékoliv části, se ústní projev v dané části hodnotí jako nedostatečně.

Kritérium I. se hodnotí nedostatečně v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci, nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností v 1. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Od školního roku 2026/2027 žák může zažádat o nahrazení zkoušky z **anglického jazyka** v rámci profilové části maturitní zkoušky výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto jazyka **na úrovni B1 a vyšší** podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. V tomto případě by žák vykonával pouze státní část maturitní zkoušky (didaktický test). V případě úspěšného vykonání didaktického testu a doložení certifikátu **na úrovni B1 a vyšší** bude žák hodnocen stupněm prospěchu jako **výborný**. Tento stupeň prospěchu bude uveden i na maturitním vysvědčení.

Schváleno MKCJ dne 1. září 2026

Mgr. Kateřina Stašková, předseda MKCJ

Ing. Aleš Jurečka, ředitel školy